

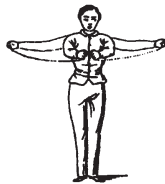
INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN

Sous l'égide du Département de Psychanalyse de l'Université de Paris VIII  
et de l'École de la Cause freudienne, association fondée en 1981  
et reconnue d'utilité publique par le décret du 5 mai 2006.

## **COLLÈGE CLINIQUE DE MONTPELLIER**



# **Je n'en veux rien savoir...**



**SESSION 2019-2020**

ASSOCIATION UFORCA-MONTPELLIER, POUR LA FORMATION PERMANENTE

# Introduction

Par Jacques-Alain Miller

**Nulle part au monde** il n'y a de diplôme de psychanalyste. Et non pas par hasard, ou par inadvertance, mais pour des raisons qui tiennent à l'essence de ce qu'est la psychanalyse.

On ne voit pas ce que serait l'épreuve de capacité qui déciderait du psychanalyste, alors que l'exercice de la psychanalyse est d'ordre privé, réservé à la confiance que fait le patient à un analyste du plus intime de sa cogitation.

Admettons que l'analyste y réponde par une opération, qui est l'interprétation, et qui porte sur ce qu'on appelle l'inconscient. Cette opération ne pourrait-elle faire la matière de l'épreuve ? D'autant que l'interprétation n'est pas l'apanage de la psychanalyse, que toute critique des textes, des documents, des inscriptions, remplit aussi bien. Mais l'inconscient freudien n'est constitué que dans la relation de parole que j'ai dite, ne peut être homologué en dehors d'elle, et l'interprétation psychanalytique n'est pas probante en elle-même, mais par les effets, imprévisibles, qu'elle suscite chez celui qui la reçoit, et dans le cadre de cette relation même. On n'en sort pas.

Il en résulte que c'est l'analysant qui, seul, devrait être reçu pour attester la capacité de l'analyste-si son témoignage n'était faussé par l'effet de transfert- qui s'installe

**Il me faut dire  
clairement  
ce que cet  
enseignement  
est, et ce qu'il  
n'est pas.**

aisément d'emblée. Cela fait déjà voir que seul le témoignage recevable, le seul à donner quelque assurance concernant le travail qui s'est fait, serait celui d'un analysant après transfert, mais qui voudrait encore servir la cause de la psychanalyse.

Ce que je désigne là comme le témoignage de l'analysant est le nucléus de l'enseignement de la psychanalyse, pour autant que celui-ci réponde à la question de savoir ce qui peut se transmettre au public d'une expérience essentiellement privée.

Ce témoignage, Jacques Lacan l'a établi sous le nom de *la passe* (1967) ; à cet enseignement, il a donné son idéal, le mathème<sup>1</sup> (1974). De l'une à l'autre, il y a toute une gradation : le témoignage de la passe, encore tout grevé de la particularité du sujet, est confiné à un cercle restreint, interne au groupe analytique ; l'enseignement du mathème qui doit être démonstratif, est pour

---

1. Du grec *mathema*, ce qui s'apprend.

tous et c'est là que la psychanalyse rencontre l'université.

L'expérience se poursuit en France depuis 14 ans ; elle s'est fait déjà connaître en Belgique par le Champs freudien ; elle prendra dès janvier prochain la forme de la « Section clinique ».

Il me faut dire clairement ce que cet enseignement est, et ce qu'il n'est pas.

Il est universitaire ; il est systématique et gradué ; il est dispensé par des responsables qualifiés ; il est sanctionné par des diplômes. Il n'est pas habilitant quand à l'exercice de la psychanalyse. L'impératif formulé par Freud qu'un analyste soit analysé, a non seulement été confirmé par Lacan, mais radicalisé par la thèse selon laquelle une analyse n'a pas d'autre fin que la production d'un analyste. La transgression de cette éthique se paie cher et à tous les coups du côté de celui qui la commet.

Que ce soit à Paris, Bruxelles ou Barcelone, que ses modalités soient étatiques ou privées, il est d'orientation lacanienne. Ceux qui le reçoivent sont définis comme des participants: ce terme est préféré à celui d'étudiant pour souligner le haut niveau d'initiative qui leur est donné-le travail à fournir ne leur sera pas extorqué.

Il dépend d'eux ; il sera guidé et évalué.

Il n'y a pas de paradoxes à poser que les exi-

gences les plus strictes portent sur ceux qui s'essaient à une fonction enseignante dans le champ freudien sans précédent dans son genre: puisque le savoir, s'il prend son autorité de sa cohérence, ne trouve sa vérité que dans l'inconscient, c'est-à-dire d'un savoir ou il n'y a personne pour dire « je sais », ce qui se traduit par ceci, qu'on ne dispense un enseignement qu'à condition de le soutenir d'une élaboration inédite, si modeste soit elle.

Il commence par la partie clinique de cet enseignement. La clinique n'est pas une science, c'est-à-dire un savoir qui se démontre : c'est un savoir empirique, indissociable de l'histoire des idées. En l'enseignant, nous ne faisons pas que suppléer aux défaillances d'une psychiatrie à qui le produit de la chimie fait souvent négliger son trésor classique ; nous y introduisons aussi un élément de certitude ( le mathème de l'hystérie).

Les présentations de malades viendront demain étoffer cet enseignement.

Conformément à ce qui fut jadis sous la direction de Lacan, nous procéderons pas à pas.

*Jacques-Alain Miller*

*15 août 1988*

# Le collège clinique de Montpellier

## Le colloque :

### Parler, c'est mentir...

Marc Lévy

*Où vas-tu ? dit l'un. À Cracovie dit l'autre. Quel menteur ! s'exclame l'autre. Tu dis que tu vas à Cracovie pour que je croie que tu vas à Lemberg. Mais je sais bien que tu vas à Cracovie » Freud, Le mot d'esprit.*

La question de la vérité a toujours été posée aux philosophes et autres penseurs. Pourtant, le suffixe « ité » aurait pu, à lui seul, être tenu pour une réponse car il signifie « comme ». Et si c'est « comme » c'est que ça n'est pas...

Depuis Platon et Aristote, la notion de vérité a connu bien des transformations. Avec Parménide et avant Platon la vérité cherche à saisir l'Être, avec Aristote elle se donne comme adéquation de la pensée à la chose. Kant y verra plutôt « une construction » du sujet et Descartes fera prévaloir la « vérité comme certitude du sujet pensant ».

Les différentes conceptions qui se sont risquées à une définition ontologique de la vérité soit sous la forme d'une concordance de la pensée et de la chose, soit sous la forme d'une rectitude du jugement

n'ont pas eu fondamentalement raison des premiers penseurs de *l'alétheia*, Parménide tout spécialement qui l'opposait à la *doxa*, jouant la vérité contre l'opinion.

«*Léthé* est ce fleuve mythique, à l'écoulement silencieux et dont les eaux rendent amnésique. Le « a » privatif d'*alétheia* lève le voile de l'oubli... Ne peut être dévoilé que ce qui a été voilé, ne peut être révélé que ce qui a été « *léthé* », oublié.

Reconnaissant la complexité des approches, Heidegger reconsidère la question en relevant dans ladite *alétheia* deux notions différentes : la vérité devenue dévoilement d'une part et la réalité opposée à l'apparence d'autre part.

Ah ! La vérité, les vérités... Lacan parlait de « varité ».

Quid de la vérité judiciaire sans l'analyse de l'ADN, des images de vidéo-surveillance et des bornages téléphoniques ? De la vérité historique sans l'idéologie de l'historien ? De la vérité scientifique sans la subjectivité du chercheur ? Ou encore de celle du témoignage sans les intérêts du témoin ? Ou enfin celle de l'enquêteur sans la matérialité des preuves ?

Vers la fin de sa vie, en 1937, dans *Analyse finie et infinie*, Freud affirme qu'il « ne faut pas oublier que la relation analytique est fondée sur l'amour de la vérité » et, près de

trente ans plus tard, en 1964, Lacan, fondant son école, inscrivant sa démarche dans les traces laissées par Freud, en appelle « au soc tranchant de la vérité ».

La question lui importe à ce point qu' en 1955 il énonce cette prosopopée : « Moi, la vérité je parle » et dix ans plus tard, à l'occasion d'une conférence qu'il donne à l'école normale supérieure, il avance que « le sujet est divisé entre le savoir et la vérité », précisant que « nul langage ne saurait dire le vrai sur le vrai ».

En 1973, son intervention à la télévision commence par ces mots : « Je dis toujours la vérité : pas toute, parce que toute la dire on n'y arrive pas. La dire toute est impossible, matériellement : les mots y manquent. C'est même par cet impossible que la vérité tient au réel. »

Quand la vérité est révélation, dévoilement de l'oubli, alors elle fait sens et convole en justes noces avec la fiction. Donc, elle ment. Lacan s'est amusé de cette expression : « Ce condiment ! » Mais pourquoi ment-elle ? Parce qu'elle ne peut rien dire de ce qui satisfait notre corps... Là, est le mystère.

**Du séminaire** de Jacques-Lacan (1953/1980 en cours de publication), on peut dire qu'il a assuré à lui seul la formation permanente de plusieurs générations de psychanalystes. Cet enseignement qui restitue et renouvelle le sens de l'œuvre de Freud inspire de nombreux groupes psychanalytiques. À l'origine de la création du Département de psychanalyse, il continue d'orienter son travail. L'Institut du champ freudien se consacre à son développement.

Le Département de psychanalyse existe depuis 1968. Il fut rénové en 1974 par Jacques Lacan qui resta son directeur scientifique jusqu'à sa mort en septembre 1981.

## COUPON DÉTACHABLE

### Participation au colloque du collège des humanités du 5 et 6 octobre 2019 au centre Rabelais

La participation est gratuite pour les inscrits au collège clinique.

Nom :

Prénom :

Souhaite participer au colloque.

Signature :

Pour les accompagnants éventuels, la participation est de 40€.

Prière d'indiquer le nom et le prénom de chaque accompagnant.

-  
-  
-  
-

\* À remplir et à retourner avec un éventuel règlement à Marc Lévy, 7 rue Labbé, 34000 Montpellier.

# Parler, c'est mentir...

## 5 et 6 octobre 2019

Il fait aujourd'hui partie de l'université Paris VIII (Secrétariat : 2 rue de la Liberté 93526, St. Denis Cedex 02).

L'institut du champ freudien s'inscrit dans le cadre associatif. Il a pris la suite, en 1987, du Cercle de clinique psychanalytique (1976).

Tandis qu'après Barcelone, Bruxelles et Rome, des sections cliniques se créaient à Madrid, Buenos-Aires et Tel-Aviv, pour la première fois en France hors de Paris était créée en 1991 la section clinique de Bordeaux.

Ce furent ensuite Angers et Clermont Ferrand, puis Lille et Rennes, et les antennes cliniques d'Aix-Marseille, Dijon, Lyon, Rouen ; puis Chauny-Prémontré, Nantes, Nice, le Collège clinique de Toulouse et celui de Montpellier.

Le collège ne se situe pas dans le cadre d'un groupe psychanalytique même si ses enseignements sont d'orientation lacanienne. Il a pour but d'assurer un enseignement fondamental de psychanalyse, tant théorique que clinique, qui s'adresse aussi bien aux travailleurs de la «santé mentale», psychiatres, médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens... qu'aux psychanalystes eux même et aux universitaires intéressés par ce savoir particulier.

### **Participer au collège clinique n'habilite pas à l'exercice de la psychanalyse.**

Une attestation d'études cliniques sera délivrée aux participants après trois années consécutives de participation.

La 21<sup>e</sup> session du Collège clinique de Montpellier organisée entre octobre 2019 et juin 2020 comprend des séminaires théoriques, une présentation de malades et un cycle de conférences.



# Calendrier

du Collège clinique de Montpellier.

Les sessions ont lieu un vendredi par mois  
et se déroulent de la façon suivante :

- 8h45 - 10h : cours théoriques
- 10h30 - 12h15 : présentation de malade
- 14h - 15h30 : discussion autour du cas présenté
- 15h30 - 16h : pause
- 16h - 17h30 : cours ou conférence par un invité

## **DATES DES SESSIONS 2019-2020**

5 & 6 octobre 2019 : colloque « Parler c'est mentir »

8 novembre 2019

6 décembre 2019

10 janvier 2020

7 février 2020

6 mars 2020

24 avril 2020

15 mai 2020

5 juin 2020

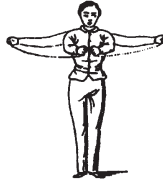
La présentation des malades et les enseignements se dérouleront à l'amphithéâtre A de l'IFMS - 1146 Avenue du Père Soulas à Montpellier.

# Clinique de la perversion

Marc Gabbai

**Cette année** nous étudierons l'évolution du concept de perversion en parcourant le chemin qui nous conduira du « pervers polymorphe » décrit par Freud jusqu'à la « Père-version », contemporaine du dernier enseignement de Jacques Lacan.





INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN  
**LE COLLÈGE CLINIQUE DE MONTPELLIER**

# Je n'en veux rien savoir...

## BULLETIN D'INSCRIPTION

À retourner avec votre règlement au secrétariat du  
Collège clinique de Montpellier,  
7, rue Labbé 34000 MONTPELLIER.

Tél. : 04 67 64 06 06 de préférence mardi, mercredi et jeudi de 14h à 17h30

Courriel : [malevy@wanadoo.fr](mailto:malevy@wanadoo.fr)

### Session 2019-2020

INSCRIPTION RÉGLÉE PAR CHÈQUE(S)

N° .....

N° .....

N° .....

N° .....

TOTAL .....

LE .....

BANQUE .....

Nom, prénom .....

Date et lieu de naissance .....

Profession .....

Diplôme(s).....

Niveau d'études .....

Lieu(x) de travail .....

Adresse personnelle .....

Localité ..... Code postal .....

Téléphone .....

E-mail .....

Est-ce votre première inscription ?  Oui  Non

Laquelle ? ..... Quand ? .....



Votre inscription est elle ?       Personnelle       Prise en charge par une institution.\*

(\*joindre une lettre de celle-ci attestant son accord)

Nom et adresse de l'institution : .....

.....

Personne en charge du dossier : .....

.....

Coût de la formation prise en charge par la formation permanente : **960** euros

Pour les inscriptions à titre individuel : **400** euros

Pour les étudiants de moins de 27 ans et demandeurs d'emploi (avec justificatif) : **200** euros

.....

Cette session est organisée dans le cadre des activités de l'Association UFORCA-Montpellier pour la formation permanente, enregistrée à la Préfecture de Montpellier.

N° SIRET : 43032809600028 – N° SIREN : 430328096.

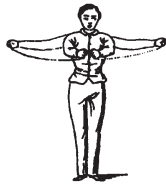
Référencé Datadock : N° 0043139

Les chèques doivent être établis à l'ordre de : « **ASSOCIATION UFORCA-MONTPPELLIER** »

Le ..... Signature

**ATTENTION !**  
**DATE LIMITE**  
**D'INSCRIPTION :**  
**15 SEPTEMBRE 2019**

**À RETOURNER AU**  
**COLLÈGE CLINIQUE**  
**DE MONTPELLIER**  
**7, RUE LABBÉ**  
**34000 MONTPELLIER**



INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN  
**LE COLLÈGE CLINIQUE DE MONTPELLIER**

**Je n'en veux rien savoir...**

# Chère ignorance

Marc Lévy

« *La où ça parle ça jouit et ça sait rien* »

Lacan Séminaire *Encore* p. 95

De cette jouissance l'être parlant ne veut rien savoir. Par méconnaissance, passion de l'ignorance ?

Entrant en analyse le sujet qui aime son symptôme ( sa jouissance) autant que lui-même ignore qu'il sait et impute ce savoir à qui l'écoute.

Jusqu'à découvrir (peut-être) le trou dans le savoir dont il ne voulait rien savoir. D'où sa haine. Amour, haine et ignorance sont les trois passions de l'être, les trois composantes du transfert.

Dès la fin des Écrits techniques de Freud, Lacan introduit la dimension de l'ignorance

dans la cure. Mais c'est pour la lier au savoir. Il y fait allusion au Bouddhisme zen qui prône la méditation à la place de l'agir, faisant de la convoitise et de l'ignorance la source de notre douleur. Mais c'est pour ajouter, à Sainte Anne en 1971 que "la méditation n'est pas notre fort".

Voyez cet épris d'un amour passionné qui étale les preuves de sa sincérité pour mieux camoufler son incapacité à aimer, si bien que celui qui est en quête de vérité ne peut se situer ailleurs que dans l'ignorance...

# Le savoir de l'un

Augustin Menard

**« N'en rien vouloir savoir »** est la position subjective première et fondamentale. Il n'y a pas de désir de savoir mais « une horreur du savoir » nous dit Lacan.

Ce qui est premier, c'est la jouissance qui est de l'Un. Le désir, lui, est de l'Autre et il ne peut advenir qu'en passant par cet Autre.

Faute d'un mode d'emploi pour la vie que procure l'instinct à l'animal, le petit d'homme est contraint de faire appel à l'Autre dans une tendance à se compléter. L'amour du savoir qu'est supposé détenir l'Autre est le médium qui lui permet de céder sur sa jouissance autistique. C'est aussi la logique d'une cure qui, en démontrant les ressorts, peut renverser l'horreur du savoir en un désir de savoir.

Le dernier Lacan nous incite à aborder la question par le savoir de l'Un (porté par le signifiant tout seul), qui indexe la jouissance et s'exprime par le corps, et pas seulement par celui de l'Autre du discours. Dès lors, les catégories induites par les termes de « refoulement », « déni » et « forclusion » sont à relativiser. En effet, ce ne sont que trois modalités de négation dans le discours du trou de structure.

C'est le changement de perspective qu'offre la clinique borroméenne.

# La présentation de malades

Augustin Menard et Marc Lévy

**S'orienter dans la clinique** passe, nécessairement, par la présentation de malade.

Freud qui assistait aux présentations de Charcot à la Salpêtrière en tira le meilleur profit et Lacan qui n'a pas cessé d'y procéder nous a progressivement invités à passer d'une clinique du regard à une clinique de l'écoute.

Des années durant le Docteur JF Pascual a « alimenté » nos présentations. Qu'il veuille bien ici trouver l'expression de notre reconnaissance.

Puis, le Docteur Lacambre et son équipe ont bien voulu prendre le relai. Hélas, ils ne pourront pas poursuivre cette collaboration.

La solution viendra donc du Centre psychanalytique de consultation et de traitement gratuits. Les consultants du centre inviteront les patients à venir au collège clinique.

Le bénéfice sera double :

- Pour l'auditoire, une confrontation aux symptômes de la civilisation car le centre est ouvert à quiconque,
- Pour le consultant en charge du patient au CPCT, un éclairage sur l'approche du cas.

Et comme à chaque fois vous pourrez poser vos questions – écrites ou orales- pour participer à la discussion générale.

COUPON DÉTACHABLE

## Participation à l'Atelier de Psychanalyse Appliquée

Cet atelier se réunit 5 samedis après-midi par an de 14h à 17h30 à l'hôtel Novotel 125bis avenue de Palavas, 34070 Montpellier. Ne peuvent s'y inscrire que les candidats ayant au moins 2 années de participation au collège clinique dont l'année en cours.

Nom :

Prénom :

Mail :

Tél. :

Souhaite participer à l'atelier de psychanalyse appliquée au cours de la session 2019/2020 du collège clinique de Montpellier.

Toute inscription vaut engagement à produire un travail.

*Signature :*

\* À remplir et à retourner avec un éventuel règlement à Marc Lévy, 7 rue Labbé, 34000 Montpellier.

# L'Atelier de Psychanalyse Appliquée (A.P.A.)

**Cet atelier, intégré à l'Université Populaire Jacques Lacan**, se réunira 5 fois par an et, à chaque fois, pour une durée de 4 heures ainsi organisées :

- Deux présentations cliniques faites par les praticiens du CPCT et discutées par les participants,
- Une analyse de texte exposée par les participants.

Pour la session 2019/2020 les textes à travailler sont :

*Lacan Séminaire I : Chapitre 3*

*Lacan Séminaire II : Chapitre 11*

*Lacan Séminaire V : Chapitre 24*

*Lacan Séminaire VI : Chapitre 20*

*Lacan Séminaire VIII : Chapitre 29*

Les travaux de l'A.P.A. se tiendront à l'hôtel Novotel, 124, avenue de Palavas à Montpellier de 14h à 18h.

Une participation aux frais de 30€ pour l'année sera demandée dès la première réunion.

Les dates sont :

**11/1, 8/2, 7/3, 25/4, 16/5/2020.**

Dès que la liste des participants sera définitivement établie, chacun(e) recevra les coordonnées des responsables-animateurs de chaque séquence afin de pouvoir exprimer leur choix (clinique ou théorique), mais tous devront fournir un travail.

Marc Lévy



# Les conférences

**Elles** offrent l'occasion d'inviter nos collègues, d'élargir le champ de réflexion, de proposer une variété de styles et d'explorer un thème précis.

Cette année nous recevrons :

## **Anaëlle Lebovits-Quenehen**

Psychanalyste à Paris, membre de l'ECF et de l'AMP.

## **Jean Reboul**

Psychanalyste à Poussan, membre de l'ECF et de l'AMP.

## **François Ansermet**

Psychanalyste à Genève, membre de l'ECF et de l'AMP.

# Le cours des enseignants associés

**Emmanuelle Arnaud, Georges Benfredj, Florence Favier, Jean-Paul Guillemoles, Alexandra Makowiak, Patricia Mercier-Bareck et Bernard Sadaïlan** nous présenteront différents textes tenant au thème de l'année :

Chez Freud

- Le refoulement in *métapsychologie*.
- Au delà du principe de plaisir in *les essais de psychanalyse*.
- Problème économique du masochisme in *névroses, psychoses, perversions*.
- Clivage du moi in *Résultats, Idées Problèmes Tome 2 - p. 283*
- Résistance à la psychanalyse Ibid p. 125
- Inhibition, symptôme, angoisse PUF

# Le secrétariat

**Les inscriptions** et les demandes de renseignement concernant l'organisation pédagogique aussi bien qu'administrative doivent être adressées par courrier ou mail.

COLLÈGE CLINIQUE DE MONTPELLIER  
7 RUE LABBÉ  
34000 MONTPELLIER  
Tél. 04 67 64 06 06  
malevy@wanadoo.fr

Le secrétariat assure une permanence téléphonique les **mardi, mercredi et jeudi** de 14h à 17h30.

# Conditions générales d'admission et d'inscription au collège clinique

**Pour être admis** comme étudiant du collège clinique, il n'est exigé aucune condition d'âge ou de nationalité.

Il est par contre recommandé d'être au moins du niveau de la deuxième année d'études supérieures après la fin des études secondaires.

Des demandes de dérogation peuvent cependant être faites auprès de la commission d'admission.

Les admissions ne sont prononcées qu'après au moins un entretien du candidat avec un enseignant.

Le nombre de places étant limité, les inscriptions se feront dans l'ordre d'arrivée des demandes.

# Secrétariats des sections cliniques.

## **Angers**

27, rue Chevreuil - 49100 Angers  
Tél. 02 41 88 27 43 - Fax 02 41 88 30 70

## **Barcelone**

Rosselo 254 - 4<sup>e</sup> 2t 08037 Barcelona  
Tél. (34 3) 487 85 27 - Fax (34 3) 487 83 99

## **Bordeaux**

26, rue du Hà - 33000 Bordeaux  
Tél. 05 56 01 20 58 - Fax 05 56 81 32 69

## **Buenos-Aires**

Av. Pueyrredon 538 2<sup>e</sup>-B-1<sup>o</sup>-Cpo  
1032 Buenos Aires - Tél. (54 1) 961 C 80 83

## **Bruxelles**

51, square Vêrgole - 1040 Bruxelles  
Tél. (32 2) 735 27 21 - Fax (32 2) 732 3 61

## **Chauny-Prémontré**

29, avenue Rapp - 75007 Paris  
Tél. / Fax 01 47 05 18 77

## **Clermont-Ferrand**

2, rue Blatin - 69300 Clermont-Ferrand  
Tél. 04 73 93 66 77 - Fax 04 73 34 28 01

## **Lille**

9, rue du curé Saint-Etienne - 59600 Lille  
Tél. 03 20 31 98 51 - Fax 03 42 09 32 68

## **Lyon - Grenoble**

4, avenue Berthelot - 69007 Lyon  
Tél. / Fax 04 72 71 79 45

## **Madrid**

Espanoleto 13 - 1<sup>o</sup> - 28010 Madrid  
Tél. (34 1) 594 36 35 - Fax (34 1) 594 36 35

## **Marseille**

603 « Le Corbusier » - 280, bd Michelet  
13008 Marseille - Tél. 04 91 22 63 79

## **Paris Saint-Denis**

31, rue de Navarin - 75009 Paris  
Tél. 01 48 78 05 66 01 - Fax 01 48 74 99 49

## **Paris Ile-de-France**

74, rue d'Assas - 75006 Paris  
Fax 01 45 48 79 38

## **Rennes**

11, boulevard de Verdun - 35000 Rennes  
Tél. 02 99 33 11 17 - Fax 02 44 38 57 97

# Antennes du champ freudien

# Collèges cliniques

## Dijon

12, rue Jean Renaud - 21000 Dijon  
Tél. 03 80 30 40 89 - Fax 03 80 49 85 60

## Gap

Rue d'Albon - 05000 Gap  
Tél. 04 92 52 03 68

## Nantes

Square J. Heurtin  
Quai F. Favre - 44000 Nantes  
Tél. 02 40 35 47 20 - Fax 02 40 80 58 99

## Nice

36, rue Verdi - 06000 Nice  
Tél. 04 93 98 85 16 - Fax 04 93 82 49 63

## Rome

Via Bit'erno 4 00 - 199 Roma  
Tél. (39 6) 86 21 35 09 - Fax (39 6) 86 21 34 46

## Rouen

26, rue Montbret - 76000 Rouen  
Tél. 02 35 89 77 23 - Fax 02 35 15 50 95

## Strasbourg

4, rue du Général Ducrol - 67000 Strasbourg  
Tél. 03 88 36 21 72 - Fax 03 88 25 75 80

## Montpellier

7, rue Labbé - 34000 Montpellier  
Tél. 04 67 64 06 06

## Toulouse

1, place Saint Scarbes - 31000 Toulouse  
Tél. / Fax 05 63 81 66 46